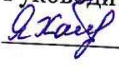

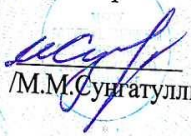


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение–
Большеметескинская средняя общеобразовательная школа имени Фатиха
Хусни
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла протокол № 1 от 26.08.2020 г Руководитель МО  / Хайртдинова Я.Р./	Согласовано Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  /А.Х. Фасхетдинов/	Утверждаю Директор  /М.М. Сунгатуллин / Приказ № 122 от 29.08.2020 г
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку

на уровень среднего общего образования (10-11 классы)

Разработчик: Шарипова Гульназ Магсумовна, учитель английского языка

Принято
на заседании
педагогического совета
№ 2 от 27.08.2020

2020 год

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Личностные: отражают систему ценностных ориентаций школьника, его отношение к различным сторонам окружающего мира:

Самоопределение;

Действие смыслообразования;

Действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, формирование мотивации изучения английского языка;

развитие стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие стремления к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание уважения к культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД (обеспечивают организацию учебной деятельности учащегося):

Действия целеполагания

Постановка учебной (коммуникативной, познавательной, игровой) задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что предстоит освоить; понимание учеником того, что он будет делать в классе и дома, и зачем он это будет делать.

Действия планирования

Определение последовательности промежуточных целей овладения речевой деятельностью на чужом языке с учетом конечного результата – способности использовать ИЯ как новое средство общения; умение действовать по предложенному плану/правилу/образцу и самостоятельно планировать свою учебную и речевую деятельность.

Действия прогнозирования

Вероятностное прогнозирование при восприятии текстов при аудировании и чтении; предвосхищение результатов своей деятельности по овладению ИЯ и уровня своих умений.

Действия контроля

Сравнение результатов своих пошаговых действий и деятельности в целом с заданным эталоном-образцом с целью выявления отклонений от образца – умение контролировать ситуацию, процесс и результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватное восприятие оценки учителя и сверстников.

Действия коррекции

Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки – умение видеть ошибку и умение исправить ее как с помощью, так и без помощи взрослого.

Действия оценки/самооценки

Осознание учеником того, что хорошо он научился говорить, понимать иноязычную речь на слух, читать и писать на ИЯ, каков его уровень в освоении ИЯ, чем еще предстоит овладеть, чтобы свободно использовать ИЯ.

Действия саморегуляции

Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели, для преодоления неудач, когда что-то не удастся с

первого раза при устном и письменном общении на ИЯ (продуктивные виды речевой деятельности), умение преодолевать импульсивность и произвольность.

Познавательные УУД (сформированность данного вида познавательных УУД):

Действия общеучебные (включая знаково-символические действия)

Самостоятельное выделение и формулирование познавательной задачи;

Поиск и выделение необходимой информации (при аудировании и чтении на ИЯ);

Самостоятельное осознанное построение устного и письменного речевого высказывания (суждения) на ИЯ;

Выбор языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций речевого иноязычного общения;

Рефлексия деятельности по овладению ИЯ, контроль и оценка процесса и результатов иноязычной речевой деятельности;

Смысловое чтение и слушание (осмысление цели чтения, выбор вида чтения в зависимости от коммуникативной задачи, извлечение необходимой информации из прослушанного текста, определение основной и второстепенной информации, формулирование проблемы и главной идеи текста).

Логические действия

Синтез, анализ, обобщение, классификация по различным признакам;

Самостоятельное выведение правил построения иноязычной речи;

Установление причинно-следственных связей и аналогий при аудировании и чтении текстов;

Доказательство своей точки зрения;

Выдвижение гипотез и их обоснование.

Действия по постановке и решению проблемы.

Формулирование проблемы творческого и поискового характера;

Самостоятельное решение проблемы.

Коммуникативные УУД (действия обеспечивают социальное взаимодействие партнеров по общению или деятельности):

Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

Учет позиции партнеров по общению или деятельности;

Умение слушать и вступать в диалог;

Участие в коллективном обсуждении проблем;

Интеграция в группу сверстников и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Постановка вопросов

Умение задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнером.

Разрешение конфликтов

Умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, то есть договариваться и приходить к общему мнению в совместной речевой иноязычной деятельности для решения коммуникативной задачи в ситуации столкновения интересов.

Управление поведением партнера по иноязычному общению

Взаимоконтроль, коррекция и оценка речевых действий партнера по общению на ИЯ

Полнота и точность выражения своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации

Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
выражать и аргументировать личную точку зрения;
запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Предметное содержание речи 10 класс

Раздел	Краткое содержание	Количество часов
Повседневная жизнь	Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	17
Здоровье	Посещение врача. Здоровый образ жизни.	10
Спорт	Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	2
Городская и сельская жизнь	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	2
Научно-технический прогресс	Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.	11
Природа и экология	Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.	15
Современная молодежь	Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.	12
Профессии	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	8
Страны изучаемого языка	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в	18

	России и странах изучаемого языка.	
Иностранные языки	Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	10
	Итого:	105 часов

Тематическое планирование 10 класс

№	Раздел учебной программы	Тема урока с элементами содержания	Количество часов
Модуль 1. Крепкие узы 14 часов			
1	Современная молодежь	Занятия подростков. Введение нового лексического материала.	1
2	Повседневная жизнь	Черты характера. Совершенствование навыков аудирования с извлечением необходимой информации.	1
3	Повседневная жизнь	Общение с друзьями и знакомыми. Времена группы Present.	1
4	Повседневная жизнь	Повседневная жизнь. Совершенствование навыков употребления фразовых глаголов и предлогов.	1
5	Повседневная жизнь	Общение в семье и в школе. Словообразование. Развитие грамматических навыков.	1
6	Повседневная жизнь	Домашние обязанности. Входное тестирование. Развитие грамматических навыков.	1
7	Иностранные языки	«Маленькие женщины». Чтение с детальным пониманием содержания. Работа над ошибками.	1
8	Повседневная жизнь	Переписка с друзьями. Неформальное письмо. Развитие навыка написания письма.	1
9	Повседневная жизнь	Письмо другу. Написание письма. Развитие навыка письменной речи.	1
10	Современная молодежь	Увлечения и интересы. Мода подростков в Великобритании. Развитие навыка чтения с поиском информации.	1
11	Современная молодежь	Долой дискриминацию! Развитие навыка диалогической речи.	1
12	Природа и экология	Переработка материалов. Обучение монологической речи.	1
13	Повседневная жизнь	Повторение по теме Крепкие узы.	1
14	Повседневная жизнь	Тест по 1 модулю по теме Крепкие узы.	1
Модуль 2. Образ жизни/ Траты/Расходы 13 часов			
15	Повседневная жизнь	Молодые потребители. Введение ЛЕ. Чтение с детальным пониманием. Работа над ошибками.	1
16	Спорт	Занятия в свободное время. Экстремальные виды спорта. Развитие навыка устной речи.	1
17	Повседневная жизнь	Денежные проблемы. Глагол с окончанием –ing, инфинитив. Развитие грамматических навыков.	1
18	Повседневная жизнь	Совет другу. Словообразование, фразовый глагол to take. Грамматический практикум.	1
19	Иностранные языки	«Дети железной дороги». Чтение с извлечением общей информации.	1

20	Повседневная жизнь	Короткое сообщение. Совершенствование навыков письменной речи.	1
21	Повседневная жизнь	Записка другу. Написание короткого сообщения.	1
22	Спорт	Спортивные события в Великобритании. Чтение с извлечением конкретной информации.	1
23	Повседневная жизнь	Правильно ли ты распоряжаешься деньгами? Обучение монологической речи.	1
24	Природа и экология	Свежий воздух дома. Обучение диалогической речи.	1
25	Повседневная жизнь	Повторение по темам Крепкие узы. Образ жизни/ Траты/Расходы.	1
26	Повседневная жизнь	Контрольная работа 1 по темам Крепкие узы. Образ жизни. Траты/Расходы.	1
27	Иностранные языки	Русская звезда Павел Чехов. Развитие навыка чтения с поиском информации. Работа над ошибками.	1
Модуль 3. Школа, учёба в школе и работа подростков 12 часов			
28	Профессии	Образование и профессии. Школы и школьная жизнь. Введение ЛЕ, чтение с извлечением конкретной информации.	1
29	Профессии	Работа, профессии. Совершенствование ЛЕ в речи, аудирование.	1
30	Профессии	Современные профессии. Времена группы Future. Развитие грамматических навыков.	1
31	Профессии	Планы на каникулы. Грамматический практикум. Работа с лексикой, словообразование.	1
32	Иностранные языки	«Дорогая» («Душечка»). Чтение с извлечением общей и конкретной информации.	1
33	Профессии	Формальное (деловое) письмо. Активизация умений написания делового письма.	1
34	Профессии	Деловое письмо. Развитие навыка письменной речи.	1
35	Современная молодежь	Образовательные поездки. Образование США. Развитие монологической речи.	1
36	Современная молодежь	«Моему другу нужен учитель». Чтение с общим пониманием.	1
37	Природа и экология	«Вымирающие виды» - Развитие навыка устной речи.	1
38	Профессии	Повторение по теме «Школа и работа».	1
39	Профессии	Тест по 3 модулю по теме Школа, учёба в школе и работа подростков.	1
Модуль 4. Планета в опасности 13 часов			
40	Природа и экология	Защита окружающей среды. Введение ЛЕ, чтение с извлечением конкретной информации. Работа над ошибками.	1
41	Природа и экология	Проблемы защиты окружающей среды. Активизация ЛЕ в упражнениях, аудирование.	1
42	Природа и экология	Запреты и разрешения. Модальные глаголы. Развитие грамматических навыков.	1
43	Природа и экология	Природа и экология. Лексические упражнения, словообразование. Грамматический практикум.	1
44	Иностранные языки	«Потерянный мир». Чтение с извлечением общей и конкретной информации.	1
45	Природа и экология	Изменение климата и глобальное потепление. Развитие навыков аудирования.	1

46	Городская и сельская жизнь	Городская инфраструктура. «Стоит ли запретить автодвижение в центре города?» Активизация умений написания эссе «за и против».	1
47	Природа и экология	«Земля в опасности». Написание эссе «за и против».	1
48	Страны изучаемого языка	Путешествие вверх по Волге. Домашнее чтение. Развитие навыка изучающего чтения.	1
49	Страны изучаемого языка	Путешествие по своей стране и за рубежом. Коралловые рифы Австралии. Чтение с детальным пониманием.	1
50	Природа и экология	Наука. Фотосинтез. Развитие навыка чтения с извлечением конкретной информации.	1
51	Природа и экология	Природные ресурсы. «Тропические леса». Чтение с детальным пониманием.	1
52	Природа и экология	Контрольная работа 2 по темам Школа, учёба в школе и работа подростков. Планета в опасности.	1
Модуль 5. Каникулы и праздники 13 часов			
53	Страны изучаемого языка	«Прекрасный Непал» - Введение ЛЕ. Чтение с извлечением общей и конкретной информации. Работа над ошибками.	1
54	Страны изучаемого языка	Путешествия. Активизация ЛЕ в речи.	1
55	Страны изучаемого языка	Активный отдых. Каникулы. Активизация ЛЕ в речи.	1
56	Страны изучаемого языка	Проблемы во время путешествий. Грамматический практикум. Времена группы Past.	1
57	Страны изучаемого языка	География России. Артикли. Сложные существительные. Грамматический практикум.	1
58	Иностранные языки	«Вокруг света за 80 дней». Чтение с выявлением связей, с извлечением конкретной информации.	1
59	Страны изучаемого языка	Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. «Безупречный день для карнавала». Активизация умений написания рассказа.	1
60	Страны изучаемого языка	Увлекательный рассказ. Употребление причастий в настоящем и прошедшем времени.	1
61	Страны изучаемого языка	Страны изучаемого языка. «Река Темза». Чтение с лексико-грамматическими упражнениями.	1
62	Страны изучаемого языка	География. Погода. Чтение с лексико-грамматическими упражнениями.	1
63	Природа и экология	«Морской мусор». Чтение с извлечением конкретной информации.	1
64	Страны изучаемого языка	Повторение по теме «Каникулы и праздники».	1
65	Страны изучаемого языка	Тест по 5 модулю по теме «Каникулы и праздники».	1
Модуль 6. Правильное питание и здоровье 13 часов			
66	Здоровье	Радуга еды. Введение ЛЕ. Чтение с извлечением конкретной информации. Работа над ошибками.	1
67	Здоровье	Подростковая диета и здоровье. Здоровый образ жизни. Развитие навыка диалогической речи.	1
68	Здоровье	Желания и предпочтения. Условные предложения. Грамматический практикум.	1
69	Здоровье	Здоровая еда. Словообразование. Фразовый глагол to give.	1

70	Иностранные языки	Чарльз Диккенс «Оливер Твист». Чтение с извлечением конкретной информации.	1
71	Здоровье	Ресторанный дворик. Совершенствование умений и навыков написания доклада.	1
72	Здоровье	Кулинарный критик. Развитие письменной речи.	1
73	Страны изучаемого языка	Фестиваль «Ночь для всех шотландцев». Развитие навыка аудирования с извлечением конкретной информации.	1
74	Здоровье	Посещение врача. Наука. «Зубы». Чтение с извлечением конкретной информации.	1
75	Городская и сельская жизнь	Сельское хозяйство. «Почему органическое земледелие?» Развитие навыка поискового чтения.	1
76	Здоровье	Повторение по темам Каникулы и праздники. Правильное питание и здоровье	1
77	Здоровье	Контрольная работа 3 по темам Каникулы и праздники. Правильное питание и здоровье.	1
78	Здоровье	Рецепты. Домашнее чтение. Развитие навыка чтения с извлечением информации. Работа над ошибками.	1
Модуль 7. Защити себя 13 часов			
79	Современная молодежь	«Подростки сегодня – поколение с квадратными глазами?». Введение ЛЕ.	1
80	Современная молодежь	Виды представлений. Совершенствование ЛЕ в речи, аудирование.	1
81	Страны изучаемого языка	Лондонский кинотеатр. Пассивный залог.	1
82	Современная молодежь	Фильмы и спектакли. Фразовый глагол to turn. Образование сложных прилагательных.	1
83	Иностранные языки	Гастон Лерокс «Призрак оперы». Чтение с детальным пониманием, с извлечением конкретной информации.	1
84	Современная молодежь	Обзор программы ТВ. Чтение с детальным пониманием.	1
85	Современная молодежь	Рецензия на фильм, пьесу.	1
86	Страны изучаемого языка	«Мадам Тюссо». Совершенствование лексико-грамматических навыков.	1
87	Страны изучаемого языка	Музыка «Триумф любителей». Развитие навыка аудирования с извлечением конкретной информации.	1
88	Природа и экология	«Бумага». Чтение с детальным пониманием.	1
89	Современная молодежь	Повторение по теме Защити себя.	1
90	Современная молодежь	Тест по 7 модулю по теме Защити себя.	1
91	Страны изучаемого языка	Балет в Большом Театре. Домашнее чтение. Развитие навыка чтения с извлечением информации. Работа над ошибками.	1
Модуль 8. Технологии 14 часов			
92	Научно-технический прогресс	Технические новинки «Три вещи без которых я не могу прожить» Введение ЛЕ.	1
93	Научно-технический прогресс	«Электрооборудование и проблемы». Развитие аудирования с извлечением конкретной информации.	1

94	Научно-технический прогресс	Прогресс в науке. Гаджеты. Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи. Сложноподчиненные относительные предложения.	1
95	Научно-технический прогресс	Новые информационные технологии. Относительные местоимения. Фразовый глагол to bring. Словообразование.	1
96	Иностранные языки	«Машина времени». Чтение с извлечением конкретной информации.	1
97	Научно-технический прогресс	«Мобильные телефоны в школе». Эссе-высказывание своего мнения.	1
98	Научно-технический прогресс	Влияние компьютеров на качество жизни. Написание сочинения - высказывание своего мнения.	1
99	Научно-технический прогресс	Научно-технический прогресс. Самостоятельная работа по теме «Страдательный залог»	1
100	Иностранные языки	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки в России и стран изучаемого языка. «Лучшие изобретения Британцев». Чтение с извлечением конкретной информации.	1
101	Научно-технический прогресс	«Нагревание вещей». Чтение с извлечением конкретной информации.	1
102	Природа и экология	Возобновляемые источники энергии. Альтернативная энергия. Чтение с извлечением конкретной информации.	1
103	Научно-технический прогресс	Контрольная работа 4 по темам Защити себя. Технологии.	1
104	Научно-технический прогресс	Космос. Домашнее чтение. Развитие навыка чтения с поиском информации. Работа над ошибками.	1
105	Научно-технический прогресс	Компьютеры в школе: за и против. Совершенствование навыков устной речи.	1

Предметное содержание речи 11 класс

Раздел	Краткое содержание	Количество часов
Повседневная жизнь	Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	11
Здоровье	Посещение врача. Здоровый образ жизни.	9
Спорт	Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	0
Городская и сельская жизнь	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	13
Научно-технический прогресс	Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.	9
Природа и экология	Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.	10
Современная молодежь	Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.	6

Профессии	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	13
Страны изучаемого языка	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	19
Иностранные языки	Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	12
	Итого:	102

Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Раздел учебной программы	Тема урока с элементами содержания	Количество часов
Раздел 1 «Отношения» - 12 уроков			
1	Повседневная жизнь	«Семья». Развитие стратегий работы с текстом.	1
2	Повседневная жизнь	«Отношения». Развитие умений аудирования с выборочным пониманием заданной информации. Формирование лексических навыков.	1
3	Повседневная жизнь	«Отношения». Развитие навыков распознавания и употребления в речи временных форм. Настоящие времена.	1
4	Повседневная жизнь	«Отношения». Входная контрольная работа.	1
5	Повседневная жизнь	Общение в семье и в школе. Развитие навыков распознавания и употребления в речи временных форм. Формы будущего и прошедшего времён. Работа над ошибками.	1
6	Иностранные языки	«Верный друг». Контроль домашнего чтения. О. Уальд.	1
7	Повседневная жизнь	Переписка с друзьями. Развитие умений продуктивного письма (описание человека).	1
8	Страны изучаемого языка	«Многообразие культурных традиций в Британии». «Викторианские семьи». Развитие социокультурной компетенции.	1
9	Повседневная жизнь	Тест по модулю 1 по теме «Отношения».	1
10	Повседневная жизнь	«Образ жизни». Перенос лексико-грамматического материала в ситуации речевого общения на материале о родной стране. Работа над ошибками.	1
11	Природа и экология	«Экология. Присоединяйся к движению «Зелёных». Развитие речи.	1
12	Повседневная жизнь	Семейные традиции. Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ.	1
Раздел 2 «Трудные ситуации или Где есть желание, там есть и возможность» - 12 уроков			

13	Здоровье	«Стресс». Развитие умений работать с текстом. Формирование лексических навыков.	1
14	Современная молодежь	«Быть, как все». Развитие умений аудирования и говорения.	1
15	Современная молодежь	Увлечения и интересы. Формирование грамматических навыков. Придаточные -цели - результата -причины.	1
16	Иностранные языки	Ш. Бронте «Джейн Эйр». Контроль домашнего чтения.	1
17	Повседневная жизнь	Переписка с друзьями. Развитие умений продуктивного письма (официальные и неофициальные письма).	1
18	Страны изучаемого языка	«Телефон доверия для подростков». Знакомство с страноведческим материалом.	1
19	Современная молодежь	Контроль усвоения материала по Разделу 2 по теме «Трудные ситуации».	1
20	Страны изучаемого языка	Царицыно. Развитие умений представлять родную страну и культуру в ситуациях межкультурного общения. Работа над ошибками.	1
21	Здоровье	«Наука». Развитие речи.	1
22	Природа и экология	«Экология. Мусор и туристы». Формирование навыков устной речи.	1
23	Современная молодежь	Увлечения и интересы. Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ.	1
24	Повседневная жизнь	Общение с друзьями и знакомыми. Закрепление пройденного материала.	1
Раздел 3 «Ответственность» - 11 уроков			
25	Городская и сельская жизнь	«Жертвы преступников». Развитие умений изучающего чтения и языковой догадки.	1
26	Городская и сельская жизнь	«Права и обязанности». Расширение лексических средств речевого взаимодействия.	1
27	Современная молодежь	Увлечения и интересы. Совершенствование грамматических навыков. -ing форма/инфинитив с/без частицы to.	1
28	Иностранные языки	Ч. Диккенс «Большие надежды». Контроль домашнего чтения.	1
29	Профессии	Проблемы выбора профессии. Развитие умений продуктивного письма (эссе: выражение мнения)	1
30	Страны изучаемого языка	«Статуя Свободы». Знакомство со страноведческим материалом.	1
31	Городская и сельская жизнь	Контроль усвоения материала по Разделу 3 по теме «Ответственность».	1
32	Иностранные языки	«Достоевский». Развитие умений представлять родную страну и культуру. Работа над ошибками.	1
33	Городская и сельская жизнь	«Декларация о правах человека». Освоение ключевой тематической лексики.	1
34	Природа и экология	«Экология». Развитие речи.	1
35	Профессии	Современные профессии. Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ.	
Раздел 4 «Опасность» - 13 уроков			
36	Здоровье	«Против всех...». Развитие умения прогнозировать содержание текста по фрагментам текста.	1

37	Здоровье	«Болезни». Повторение изученных и введение новых слов по теме урока.	1
38	Здоровье	Страдательный залог. Совершенствование грамматических навыков.	1
39	Иностранные языки	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Контроль домашнего чтения.	1
40	Здоровье	Удивительное спасение. Развитие умений продуктивного письма (истории).	1
41	Здоровье	Истории. Освоение структуры написания историй.	1
42	Здоровье	«Пишем историю (рассказ)». Развитие умений продуктивного письма.	1
43	Иностранные языки	«Флоренс Найтингейл». Развитие речи.	1
44	Здоровье	Контрольная работа №1 по темам «Отношения», «Трудные ситуации», «Ответственность», «Опасность».	1
45	Страны изучаемого языка	«Традиции». Перенос лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране. Работа над ошибками.	1
46	Страны изучаемого языка	«Лондонский пожар». Знакомство со страноведческим материалом.	1
47	Природа и экология	«Экология. Загрязнение воды». Развитие речи.	1
48	Природа и экология	«Фауна». Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ.	1
Раздел 5 «Кто ты?» - 13 уроков			
49	Природа и экология	Природные ресурсы. Самоконтроль и рефлексия учебных достижений по завершении работы над Разделами 1-4.	1
50	Городская и сельская жизнь	«Жизнь на улице». Развитие умений изучающего чтения и языковой догадки; расширение объёма продуктивного словарного запаса.	1
51	Городская и сельская жизнь	«Проблемы в районе». Расширение лексических средств речевого взаимодействия.	1
52	Городская и сельская жизнь	Модальные глаголы. Формирование грамматических навыков.	1
53	Городская и сельская жизнь	Модальные глаголы. Совершенствование грамматических навыков.	1
54	Иностранные языки	Т. Харди «Тесс». Контроль домашнего чтения.	1
55	Городская и сельская жизнь	Городская инфраструктура. Развитие умений продуктивного письма: доклады (предложения и рекомендации).	1
56	Городская и сельская жизнь	«В гостях хорошо, а дома лучше». Знакомство со страноведческим материалом.	1
57	Городская и сельская жизнь	Контроль усвоения материала по Разделу 5 по теме «Кто ты?»	1
58	Страны изучаемого языка	«Удача». Перенос лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране. Работа над ошибками.	1
59	Городская и сельская жизнь	«Города-трущобы». Развитие умений изучающего чтения.	1
60	Природа и экология	«Экология. Что такое «Зелёный пояс?» Развитие речи.	1
61	Городская и сельская жизнь	Особенности городской и сельской жизни. Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ.	1

Раздел 6 «Общение» - 13 уроков			
62	Научно-технический прогресс	«Космические технологии» Повторение изученных и введение новых слов и выражений по теме. Работа с текстом.	1
63	Научно-технический прогресс	«Средства массовой информации». Расширение лексических средств речевого взаимодействия и развитие умений диалогической речи.	1
64	Научно-технический прогресс	Косвенная речь. Формирование грамматических навыков.	1
65	Научно-технический прогресс	Косвенная речь. Совершенствование грамматических навыков.	1
66	Иностранные языки	Д.Лондон «Белый клык». Контроль домашнего чтения.	1
67	Иностранные языки	Изучение иностранных языков. Освоение общих характеристик и структуры написания эссе (За и против).	1
68	Страны изучаемого языка	«Многообразие языков на Британских островах». Знакомство со страноведческим материалом	1
69	Научно-технический прогресс	Контроль усвоения материала по Разделу 6 по теме «Общение».	1
70	Научно-технический прогресс	«Космос». Перенос лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране. Работа над ошибками.	1
71	Научно-технический прогресс	«Сообщения». Знакомство с исторической информацией.	1
72	Природа и экология	«Экология. Загрязнение океана». Развитие речи.	1
73	Научно-технический прогресс	Секретные языки. Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ.	1
74	Научно-технический прогресс	Новые информационные технологии. Повторение изученного лексико-грамматического материала по Разделу 6.	1
Раздел 7 «Наше будущее» - 13 уроков			
75	Профессии	«У меня есть мечта». Развитие умений поискового чтения; освоение тематической лексики.	1
76	Профессии	«Образование». Расширение лексических средств, развитие диалогической речи.	1
77	Профессии	«Если ...». Совершенствование грамматических навыков. Развитие навыков распознавания и образования придаточных предложений условия.	1
78	Профессии	«Если бы ...». Развитие навыков распознавания и употребления в речи придаточных предложений условия.	1
79	Иностранные языки	Р. Киплинг «Если». Контроль домашнего чтения.	1
80	Профессии	«Хочу работать ...». Развитие умений продуктивного письма: официальные письма.	1
81	Современная молодежь	«Жизнь студентов в Великобритании». Знакомство со страноведческим материалом.	1
82	Профессии	Контроль усвоения материала по Разделу 7 по теме «Наше будущее».	1
83	Профессии	«Успех». Перенос лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения	1

		на материале о родной стране. Работа над ошибками.	
84	Профессии	«Способы изменить мир». Развитие речи.	1
85	Природа и экология	«Экология. Диана Фосси». Развитие речи.	1
86	Профессии	Современные профессии. Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ.	1
87	Профессии	Планы на будущее. Повторение пройденного лексико-грамматического материала по модулю 7.	1
Раздел 8 «Путешествия» - 15 уроков			
88	Страны изучаемого языка	«Мистические места». Развитие умений изучающего чтения. Расширение объёма продуктивного словарного запаса.	1
89	Страны изучаемого языка	«Аэропорты и путешествия на самолёте». Развитие навыков использования новой лексики в речи.	1
90	Страны изучаемого языка	Инверсия. Единственное/множественное число существительных. Формирование грамматических навыков.	1
91	Иностранные языки	Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Контроль домашнего чтения.	1
92	Страны изучаемого языка	Описание местности. Развитие умений продуктивного письма: порядок слов (прилагательные).	1
93	Страны изучаемого языка	«Едешь в США? Помни...». Знакомство со страноведческим материалом.	1
9	Страны изучаемого языка	Контрольная работа №2 по темам «Кто ты?», «Общение», «Наше будущее», «Путешествия».	1
95	Страны изучаемого языка	«Путешествия». Перенос лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране. Работа над ошибками.	1
96	Иностранные языки	«Искусство». Развитие речи.	1
97	Природа и экология	«Экология. Экотуризм». Развитие речи.	1
98	Профессии	«Профессии». Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ.	1
99	Страны изучаемого языка	Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ.	1
100	Страны изучаемого языка	Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ.	1
101	Страны изучаемого языка	Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ.	1
102	Страны изучаемого языка	Выполнение тестовых заданий в формате ЕГЭ.	1